

Ur Lgr 11

MATEMATIK

"Kunskap om Grundläggande geometriska objekt (...) fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer."

"Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras."

BILD

- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.
- Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns.
- Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.



KONST +MATE- MATIK

BOKNING & INFORMATION

Maria Malmberg-Wallin, museilektor

Telefon: 018-567030

E-post: maria@brorhjorthshus.se

Bror Hjorths Hus

NORBYVÄGEN 26, UPPSALA 018-5670 30
WWW.BRORHJORTHSHUS.SE

För förskoleklass och åk 1

- 6 000 kr per klass. inkl. material.
- 1 tillfällen i Bror Hjorths Hus 90 min.
- 2 tillfällen i skolan 120 min.



Projektets mål är att utifrån konsten i Bror Hjorths Hus lära sig om de geometriska grundformerna och begrepp som tredimensionalitet, symmetri och udda och jämna tal. Eleverna får öva sitt seende och skapa, både enskilt och i grupp, i olika material. Projektet omfattar fyra tillfällen om vardera 90 min, två gånger i Bror Hjorths Hus och två gånger i skolan.

VID DET FÖRSTA TILLFÄLLET i Bror Hjorths Hus får barnen bekanta sig med konstnärens hem. De upptäcker konsten med hjälp av geometriska "pusselbitar" som alla kommer från Bror Hjorths målningar. Det finns geometriska former nästan överallt när man börjar titta! Barnen får öva sitt seende och lära sig formernas namn. Eleverna målar avslutningsvis egna bilder med utgångspunkt från sin pusselbit.

VID DET ANDRA TILLFÄLLET tittar vi på skulpturen "Kubistisk flicka" och talar om vad tredimensionalitet är och vad de tredimensionella formerna har för namn. Eleverna får sedan jobba i grupp och skapa en egen kubistisk människa med hjälp av förpackningar och limpistol.

TREDJE GÅNGEN jobbar vi med symmetri utifrån Bror Hjorths tavla *Solrosor*. Vi talar också om begrepp som udda och jämna tal. Tillfället avslutas med att barnen får skapa en egen symmetrisk bild på panna.

